

Сегодня страна отмечает годовщину выхода „Краткого курса истории ВКП(б)“ — энциклопедии основных знаний марксизма-ленинизма. Сталинский учебник истории ВКП(б) является могучим оружием идейного воспитания кадров, важнейшим средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков.

Могучее идейное оружие партии

Прошел год, как миллионы советских людей, партийные и непартийные кадры, советская интеллигенция, получили могучее идейное оружие большевизма — «Братский курс истории ВКП(б)».

С выходом в свет этого нового учебника по истории ВКП(б), составленного при непосредственном участии великого мыслителя нашей эпохи, гениального теоретика и стратега пролетарской революции И. В. Сталина, марксистско-ленинская теория обогатилась новым ценным вкладом.

Партия и вся наша страна, рабочий класс всего мира впервые получили единое руководство по изучению героической истории нашей партии, единое толкование истории большевизма и теории марксизма. Исторические факты предстают перед читателями как марксистско-ленинизм в действии, как теснейшее сочетание революционной теории с практикой. Партия решительно ликвидировала ранее существовавший искусственный разрыв в области пропаганды марксизма и ленинизма. Этим самым был положен конец искусственному созданию расщепления единого марксистско-ленинского учения.

«Братский курс истории ВКП(б)» со всей силой показывает неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма и того нового, что внесено Лениным и Сталиным в марксизм на основе обобщения опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма, пролетарских революций и социалистического строительства. Новый учебник по истории ВКП(б) является мощным идейным оружием в руках партии, в руках революционного народа, удовлетворяет политическую бдительность трудящихся, помогает им распознавать и развить классовый социализм.

Значение «Братского курса истории ВКП(б)» выходит далеко за пределы нашей родины. Эта книга пользуется колоссальным успехом и за рубежом. Об этом свидетельствуют и небывалые, огромные тиражи переводов изданий «Братского курса истории ВКП(б)» за границы. Миллионы наших товарищей по ту сторону советских рубежей восприняли этот сталинский учебник как совершенно новую историческую эпоху опыта ВКП(б), как ступень опыта строительства первого в истории человечества социалистического государства, как практическую программу революционных действий.

Создавая «Братский курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления теоретической отсталости наши кадры будут хромать на обе ноги. Ибо «сила марксистско-ленинской теории состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, выявлять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознавать не только то, как и куда развивается события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем».

Только партия, овладевшая марксистско-ленинской теорией, может двигаться вперед уверенно в вестра рабочий класс вперед.

И наоборот, партия, не овладевшая марксистско-ленинской теорией, вынуждена брести ощупью, терять уверенность в своих действиях, неспособна вести вперед рабочий класс».

Итак, партия, овладевшая марксистско-ленинской теорией, может двигаться вперед уверенно в вестра рабочий класс вперед.

Тысячи и тысячи партийных и непартийных большевиков нашей республики, как и всей нашей страны, с изданием «Братского курса» вышли на самостоятельное глубокое изучение героической истории ВКП(б), обрели вкус к революционной теории и восстановили веру в собственные силы.

Перестройка партийной пропаганды в КП(б) Белоруссии подыала на новую ступень марксистско-ленинского воспитания наших кадров. Партийные и комсомольские работники, советская интеллигенция нашей республики по-настоящему изучают историю ВКП(б), обрели вкус к революционной теории и восстановили веру в собственные силы.

50 лет со дня смерти Н. Г. Чернышевского

Состоялось заседание областного комитета по ознаменованию 50-летия со дня смерти Н. Г. Чернышевского. Решено провести 29 октября в Колонном зале Дома союзов торжественное заседание, посвященное великому писателю-революционеру. На предприятиях столичных организованы лекции о жизни и творчестве Чернышевского.

Госгиздат в ближайшее время выпускает XI том полного собрания сочинений Н. Г. Чернышевского, отдельным изданием — «Что делать?», сборник литературно-критических статей писателя, монографию, посвященную жизни и творчеству Чернышевского.

ТРУДЯЩИЕСЯ БССР ЕДИНОДУШНО ОДОБРЯЮТ ЗАКОНЫ, ПРИНЯТЫЕ ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ СССР

БУДЕМ ДОСТОЙНЫМИ ПОМОЩНИКАМИ В БОЮ

В школу медсестер пришел писемонка. Остаток через плечо, кожаная сумка его тупо наполнена свежими газетами. И здесь ожидали с нетерпением, в них напечатаны законы, принятые Четвертой Сессией Верховного Совета СССР. Решения Сессии интересовали всех.

Коллективно и в одиночку студенты школы медсестер после занятий читали газеты, внимательно изучая каждый раздел закона. Особый интерес вызвала у девушек статьи 13-я закона «О всеобщей воинской обязанности», где говорится, что женщины, имеющие медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, будут приниматься на службу в армию и флот для несения вспомогательной и специальной службы. Эта статья закона вызвала особый подъем среди девушек — учащихся школы.

Забота о колхозном крестьянстве

ЛОГОЙСК. Недавно в районе состоялось совещание по животноводству. Больше двухсот участников совещания — председатели колхозов, заведующие фермами, свиноводы и конники — передовые люди района деловито и вдумчиво обсуждали, как лучше, быстрее выполнить последнее постановление партии и правительства о развитии общественного животноводства в колхозах.

К концу дня в Доме социалистической культуры, где происходило совещание, принесли свежие газеты. В них были опубликованы утвержденные Сессией Верховного Совета СССР законы о сельском хозяйстве, о всеобщей воинской обязанности и о ратификации договора о ненападении между Германией и СССР.

Слово бойцов Красной Армии

В Псковой потренированной части состоялся митинг бойцов, командиров и политработников, посвященный итогам внеочередной Четвертой Сессии Верховного Совета СССР.

Выразил общее мнение всех собравшихся, красноармеец Бубышкин сказал: «Сессия утвердила важнейшие законы. Они еще больше укрепили силу и могущество нашей родины. Кто хочет жить в мире с Советским Союзом, с тем мы всегда будем иметь добрососедские отношения. Тот же, кто попытается нарушить наши священные границы, всецело получит сокрушительный отпор».

Бойцы Западной границы, как и все патристы нашей родины, встретили новый закон о всеобщей воинской обязанности с горячим одобрением. Наша Красная Армия, — говорят бойцы, — теперь не та, что была 10 лет назад. Она стала еще сильнее и могущественнее. Но мы

Десятиклассники приветствуют новый закон

ВИТЕБСК. (От наш. корр.). С большим удовлетворением встретили десятиклассники школы города новый закон о всеобщей воинской обязанности. Придя в школу с газетами, ученики подробно знакомятся с отдельными разделами закона, делятся между собой своими мыслями и чувствами. И в каждом их слове чувствуется большая гордость — ведь через год они станут бойцами славыной Рабоче-Крестьянской Красной Армии!

— Наша Красная Армия, — сказал, ознакомившись с законом о всеобщей воинской обязанности, ученик 10-го класса Дудко, — является великопозной школой для каждого вступающего в ее ряды. По окончании учебы мы сумеем сразу получить отличные военные знания, подготовим себя для обороны нашей любимой родины.

В этих словах отражается настроенье тысяч таких же десятиклассников, сидящих сегодня за партой, настоящим озабоченных знаниями, но в любую минуту готовых с оружием в руках стать на защиту своей родины.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

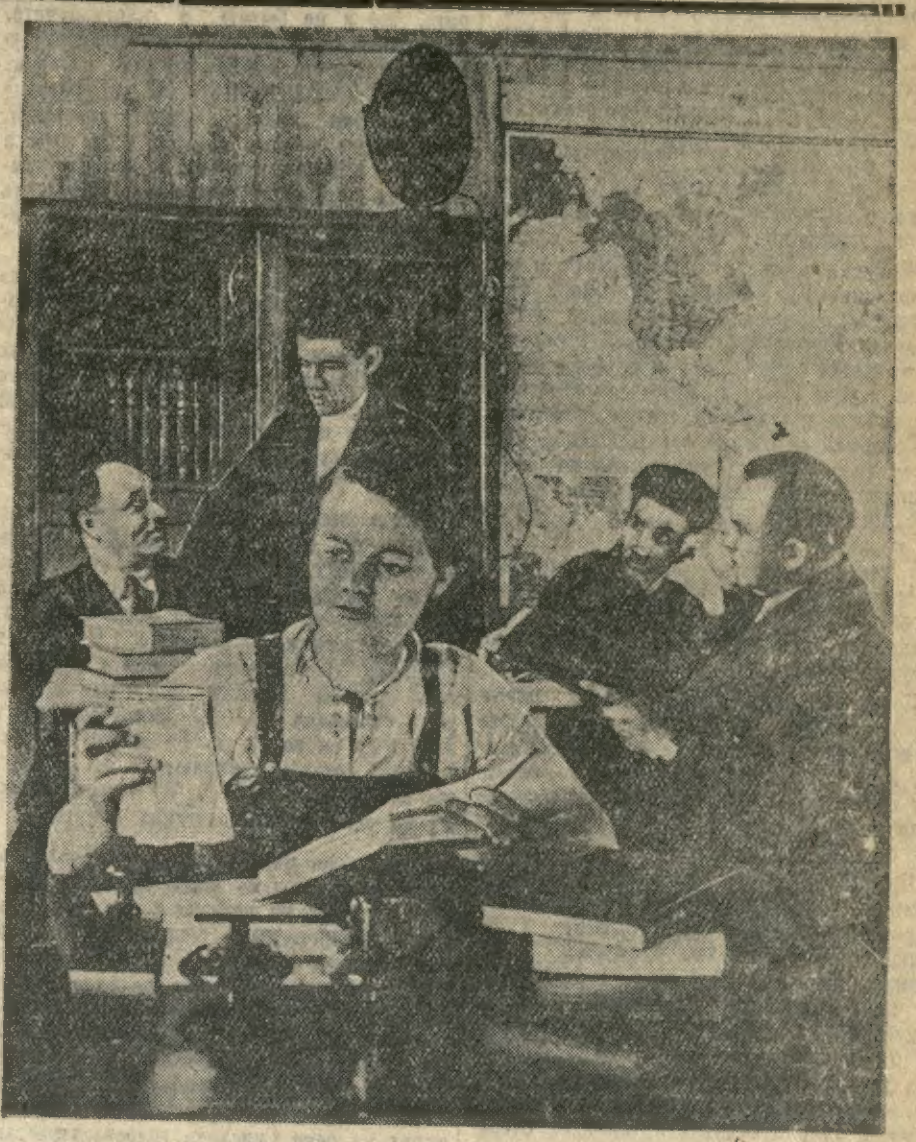
6 и 7 сентября на выставке проведена большая работа по популяризации опыта лучших хозяйств колхозов СССР. 6 сентября в конференц-зале Административного здания состоялась встреча каучуководов Советского Союза, на которой были представлены: Белорусская ССР, Сумская, Воронежская, Ивановская, Курская, Тульская области и др.

Участники встречи обратились с письмом к колхозникам, колхозницам, работникам каучуководов, научным работникам и агрономам, в котором призывают их широко развивать и изучать советское каучуководство.

В наглядные технические и лекарственные растения, у студентов каучуководов в теплое товарищеское обстановке участники выставки каучуководы поделились опытом своей работы.

Первым выступил орденосносец тов. Порохня, бригадир колхоза «Шах Ильича» Стародорожского района, а вслед за ним орденосносец тов. Якубинский — бригадир колхоза «Пятилетка», Смоленского района. Они рассказали о том, как возмужает кока-сага в Белоруссии и как они добились рекордных сборов семян и кока-саги.

Опыт своей работы поделились с собравшимися и колхозники-каучуководы Орловской области тов. Салин и Ревина. Тов. Юсуп, заведующий колхоза «Большевик», Черниговской области, в этом году кока-сага седал впервые. Несмотря на



На групповой консультации для самостоятельного изучения истории ВКП(б) в партбюро Мясской галатерной фабрики им. Куйбышева. Консультацию по IV главе «Краткого курса истории ВКП(б)» проводит пропагандист тов. Б. М. Язидин.

На переднем плане электротехник О. И. Гарин; на втором плане (слева направо): начальник отдела организации труда Н. С. Юдин, пропагандист Б. М. Язидин, начальник футбольного цеха И. А. Минц и зам. начальника планового отдела А. А. Жимамский.

Фото Л. Мазель.

ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ В СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Оживилась агитационно-массовая работа

ГОМЕЛЬ. (От наш. корр.). В области развернулась деятельная подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Повсюду оживилась агитационно-массовая работа. На всех предприятиях и в учреждениях города рабочие и служащие в многочисленных кружках изучают избирательный закон. Начато изучение материалов внеочередной Четвертой Сессии Верховного Совета СССР.

При горкоме партии создан агитколлектив в составе 48 человек. В него включены члены плenums горкома, а также лучшие агитаторы города. Задача этого агитколлектива — помочь агитаторам подготовиться и учредить образцово организованную работу.

При горкомхозе Дома парторгсовещания создан постоянно действующий семинар агитаторов. Через него будет пропущено 1500 человек. Подобные семинары созданы также на заводе Гомельмаш и стекольном заводе им. Сталина.

На Добрушской фабрике «Герой труда» по разгону избирательного закона работает 300 агитаторов. Образцово проводится агитация член партии работница фабрики тов. Тимонина. Занятия ее кружка проходят очень живо, с большой активностью слушателей. Одновременно с изучением материалов о выборах тов. Тимонина систематически знакомит своих слушателей с международным положением.

Немало идет подготовка и выборов в сельсоветах и колхозах некоторых районов. Колхозники Гробоковского сельсовета, Тереховского района, уже давно изучают избирательный закон. Здесь последнюю работу 17 агитаторов.

Будокшелевский район КП(б)Б провел объединенный семинар для секретарей первичных партийных организаций и руководителей агитколлективов. Участники семинара прослушали ряд лекций на темы: «Избирательная система у нас и в капиталистических странах», «Результаты выборов в Верховные Советы СССР и БССР».

В Романовичском сельсовете, Гомельского района, работают 32 агитатора, среди них экспонент Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, знатный охотник тов. Могилев, председатель колхоза «Комсомолец Гомельщины» тов. Васильченко, директор школы тов. Каскавич и др. Они проводят среди населения беседы, читают газет, рассказывают о международном положении.

Работники и колхозники области проявляют исключительный интерес к предстоящим выборам, охотно идут на все мероприятия агитаторов, внимательно слушают их беседы, задают им множество вопросов, предлагают списки избирателей, пожелали лучших активистов колхозного села для формирования избирательных списков избирателей колхозов. Хорошо готовятся к выборам и в ряде других сельсоветов.

Но не везде такое положение. Многие сельсоветы еще мало сделали для встречи выборов. Они все ожидают директив, даже не подготовились к посещению для участия, не выделили своих представителей для работы в избирательных комиссиях. В колхозах таких сельсоветов еще не слышно настоящего голоса агитатора. Участники совещания обязались ликвидировать эти недостатки, чтобы образцово встретить предстоящие выборы.

На совещании были обсуждены вопросы выполнения постановлений СНК ВКП(б) и ЦК ВКП(б) о плане развития животноводства в колхозах, а также о выполнении плана обязательных поставок государству и финансовому плану третьего квартала.

В работе совещания принял участие заместитель председателя СНК БССР тов. Захаров. Там уже подготовили и провели

Вас. СУЛИМЧИН.

Хроника

Овнамком Союза ССР предоставил Народному Комисариату Внешней торговли Союза ССР право ограничивать или запрещать вывоз товаров, а равно и поставку уже отравленных товаров на Союз ССР в страны, в которых законодательство, административные распоряжения, административная или судебная практика, или же установление валютных ограничений будут создавать неблагоприятные условия для внешней торговли Союза ССР.

Кроме того Совнарком Союза ССР предоставляет право Наркоминторгу Союза ССР воспрещать отправку за границу товаров, не оплаченных покупателями до отправления.

(ТАСС).

Могучий рычаг строительства коммунизма

Трудно переоценить ту огромную роль, которую сыграл выпуск «Братского курса истории ВКП(б)» в идейно-политической жизни нашей партии и всего советского народа. «Братский курс истории ВКП(б)» обобщил и воплотил в себе весь многогранный, богатейший опыт борьбы и побед нашей славной большевистской партии.

Товарищ Сталин в своем историческом докладе на XVIII съезде ВКП(б) говорил: «Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вернее сырые и провалы в работе, тем вероятнее замедление и вырождение самих работников и делая-проделывов, тем вероятнее их перерождение».

«Братский курс истории ВКП(б)» и постановление ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде ознаменовали собой новый поворот в развитии идейно-политической пропаганды в нашей стране, как и во всей необходимой стране Советов. Метод самостоятельной работы над книгой стал господствующей формой овладения большевизмом, изучения теории марксизма-ленинизма партийными и непартийными кадрами, советскими интеллигентами. Из бывших ранее 79 кружков осталось теперь только 6. 275 коммунистов и 450 беспартийных товарищей нашей советской и колхозной интеллигенции извлекли желание и усердие прилагать к самостоятельному изучению истории партии.

Перед райкомом партии встали новые задачи — помочь товарищам, самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма, в их упорной и настойчивой работе над собой, над повышением своего идейно-политического уровня. Как же справились мы с этой задачей?

Прежде всего мы организовали четкую систему, проведение консультаций по «Братскому курсу истории ВКП(б)» в отдельных производственных коллективах, марксистско-ленинских школах. С 1 января 1939 года у нас прочитано квалифицированными лекторами по истории партии 43 лекции, по материалам XVIII съезда ВКП(б) — 10 и ряд других. Эти лекции заслуженно пользуются большой популярностью и вызывают к себе огромный интерес со стороны коммунистов, комсомольцев и беспартийной интеллигенции. На лекцию об учении Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина о государственном аппарате колхоза «Черный слуга» тов. Тесленко приезжал за 50 километров. Лекция о диалектическом и историческом материализме, о государственном аппарате колхоза по несколько сот человек. Задаются десятки вопросов.

Большую помощь в изучении истории партии оказывают организационные меры консультаций. Эту работу как в партийном комитете, так и на периферии района мы проводим силами коммунистов из районного партийного актива. При райкоме создана своя группа пропагандистов, в которую входят тт. Сайков, Ситкович, заведующий партийным кабинетом тов. Никуло, секретарь райкома партии тов. Войтович, заведующий отделом пропаганды и агитации райкома тов. Гершман и другие. Эти товарищи с большим интересом и серьезностью выполняют порученное им дело. Все это проводится групповыми консультациями 24. Кроме того, в партийном кабинете ежедневно дежурят консультанты, от которых партийные и непартийные товарищи получают разъяснения по интересующим их вопросам.

Мы в городе и на селе часто проводим лекции и доклады на международные темы. При райкоме КП(б)Б создана группа докладчиков-международников в составе тт. Соколов, Шенков, Гершман и других. С 1 января к нам прочитано на международные темы 27 докладов, на антифашистские и прочее — 55.

В практике нашего, да и других районных прежде бывало так, что значительная часть работников из районного партийного актива, осылая на свою работу,

женность, не посещала занятий кружков и самостоятельно над собой не работала. Некоторые даже кичливо хвастались: «смы, мол, некогда заниматься теорией, я, мол, по горло занят практической работой...». И не случайно кое-кто из таких делал пошат в богатой оппортунизма.

Правда, такие политические деятели еще не перевелись, но их число в несколько раз уменьшилось. Секретарь одной первичной партийной организации тов. Манюшин на партийных активах и в частных беседах в райкоме всегда заявлял: «вы не смотрите, что я не бываю в парткабинете, мне просто некогда, но я успешно изучаю историю партии, хорошо изучил материалы XVIII съезда ВКП(б)». И вот недавно мы получили анкету одного товарища, вступившего в ряды партии, и на ней в графе: «решение первичной партийной организации, на подписку т. Манюшина: «Принять по 4 категории, как слушающего». Эта резолюция вышла его с головой.

Год работы над изучением Братского курса истории партии, серьезного внимания к делу партийной пропаганды со стороны райкома и большинства первичных партийных организаций благотворным образом сказался на поднятии всей партийной работы, на проведении хозяйственно-политических кампаний, на увеличении политических успехов колхозов.

Район колхозов провел весенний сев, окончив его на 11 дней раньше, чем в прошлом году, своевременно и без потерь провел уборку зерновых, выполнив план хлебозабора, завершил посев озимых. Колхозы добились большого успеха в поднятии урожайности. Если в прошлом году средний урожай зерновых с гектара составлял 7—8 центнеров, то в этом году он возрос до 10 центнеров. Отдельные колхозы собирают по 15 и больше центнеров с гектара. 60 колхозов имеют по три животноводческих фермы.

Первичные партийные организации начали заниматься не только вопросами узкого местного порядка, но нередко поднимают более широкие государственные вопросы. Так, территориальные партийные организации Ленинского и Гродненского сельсоветов подняли вопрос о создании в районе третьей МТС. Этот вопрос теперь стоит в Совнаркоме БССР. По предложению партийных организаций Основного горсовета в районный пятилетний план внесено строительство в Основных районах на реке Свислочь гидроэлектростанции.

Упорная работа партийного актива над повышением своего идейно-политического уровня благотворно сказалась и на его политическом и деловом росте. Это стало возможным райкому партии выдвинуть на руководящую работу с изюмом много способных, растущих товарищей.

Председатель колхоза «III Интернационал» тов. Хратанович выдвинул народный судей. Она очень много работает над повышением своего идейно-политического уровня и неплохо справляется с основной работой, пользуется большим авторитетом среди населения. Она избрана депутатом Верховного Совета БССР.

Тов. Аликс благодаря упорной работе над собой быстро вырос и выдвинул теперь на председателя колхоза в заместителя директора МТС по политчасти. Бывший председатель Ясенского сельсовета тов. Крель сейчас неплохо справляется с работой председателя райисполкома и т. д.

«Братский курс истории ВКП(б)» стал самой любимой настольной книгой каждого партийного и непартийного работника. На этой книге учатся наши большевистские кадры мудрому марксистско-ленинскому стилю работы, она теоретически освещает его практическую работу сегодня и учит большевистскому преданию.

Неустатно работать над повышением своего идейно-политического уровня, тесно увязывать теорию с практическими делами, — такова задача каждого партийного и непартийного большевика.

П. Е. КРАСНОВ,
Секретарь Основного райкома КП(б)Б.



Работники Управления Работе-Крестьянской Миллиции НКВД БССР на изучении «Братского курса истории ВКП(б)». Слева направо: А. И. Михайлова, В. А. Снапок и В. Ф. Бурсов.

В Доме партпросвещения

Витбеский Дом партпросвещения расположен в самом центре города. Днём здесь можно увидеть слушателей курсов агитаторов и отдельных товарищей, пришедших проконсультироваться по различным вопросам. Особенно оживленно здесь пол вечера, когда наступают сумерки. Люди приходят учиться, работать над книгой, почтительно литературную брошюру.

В отдельные дни здесь бывает до 50 человек. Многие товарищи регулярно посещают Дом партпросвещения, являясь его постоянными. Их привлекает сюда образованная постановка работы библиотечных читальни. Да и сама обстановка располагает к работе. На стенах развешены карты и другой малознакомый материал. Есть здесь и каталог, где каждый может подобрать необходимую ему литературу. Для изучающих историю ВКП(б) имеется специальная картотека, которая ежедневно пополняется. Хорошую газетную и журнальную статью, которую можно использовать при изучении Братского курса, библиотечар тов. Крылова обязательно заносит в каталог.

Большую работу проводит Дом партпросвещения на витбеских предприятиях. Групповые консультации были проведены на швейном-меховом комбинате, на заводе. Было задано много вопросов, которые тут же были выслушаны. Консультанты проводят внештатные консультации.

Значительная помощь была оказана агитаторам. В свое время Дом партпросвещения организовал выставку на тему: «Витбеская область в третьем пятилетии».

И. ДАВЫДОВ.

Совещание изучающих историю большевизма

Отдел агитации и пропаганды Брчбеского райкома КП(б)Б провел 3 сентября городское совещание коммунистов, комсомольцев и интеллигенции, которые самостоятельно изучают историю партии. На совещании присутствовало более 150 человек.

На совещании работавший райотребователь т. Смоляк рассказал, как он работает над изучением энциклопедии марксизма-ленинизма, на «Братском курсе истории ВКП(б)». Он сейчас изучает 6-ю главу учебника. Систематически читает произведения классиков марксизма-ленинизма, теоретические статьи из газет и журналов по истории партии, аккредитован посещает консультации, лекции.

Секретарь первичной партийной организации колхоза «Ударник» тов. Смоляк рассказал, что, изучая «Братский курс истории ВКП(б)», она ставит себе целью познать основы революционной теории, законы об-

ществования, стратегию и тактику партии Ленина — Сталина, при помощи которых мы добились победы социализма в нашей стране. Тов. Смоляк, изучая марксизм-ленинизм, пользуется консультациями из журнала «Большевик».

Выступая с рассказом о своем опыте работы над изучением истории партии и т. Саватковский, Морозов, Бачников, Тарасов, Кудачинский.

Интересные данные в своем выступлении привел заведующий райпарткабинетом т. Бруполов. Партийные и непартийные большевики города купили 2.580 экземпляров «Братского курса истории ВКП(б)». В своем выступлении тов. Бруполов затронул вопрос о том, что в 1938 году в районной библиотеке было выдано для чтения марксистско-ленинской литературы около 2 тысяч экземпляров, то за 7 месяцев 1939 г. из библиотеки взято литературы более 4 тысяч экземпляров.

Надры овладевают большевизмом

Выпуск «Братского курса истории ВКП(б)» далеко двинул вперед дело овладения надрами большевизмом. О нем, о том, как надра овладевают большевизмом, говорит тот факт, что на 10 месяцев по области реализовано свыше 70 тысяч экземпляров «Братского курса истории ВКП(б)». В одном Бобруйском районе за этот период реализовано свыше 40 тысяч экз. различной марксистско-ленинской литературы.

Ровно год прошел со дня опубликования в «Правде» первой главы «Братского курса истории ВКП(б)». За этот год партийные организации Могилевской области значительно перестроили партийную пропаганду, добились известных успехов в деле оказания надрам помощи самостоятельному изучению истории ВКП(б).

ЦК ВКП(б) в своем решении от 14 ноября 1938 года указал: «...основным методом обучения надров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории в теории большевистской партии».

Метод самостоятельного изучения истории большевистской партии широко внедрился в партийных организациях и среди интеллигенции области, поднял у партийных и непартийных большевиков веру в свои силы и способность самостоятельно овладеть марксистско-ленинской теорией. По ориентировочным данным, в городе Могилеве самостоятельно изучают историю ВКП(б) 7200 человек. Бобруйском сельском районе — 1352 человека, Брчбеском — 1425. Могилевском сельском районе — 1300 человек, в городе Бобруйске — 5200 человек, Чериковском районе — 1246 человек.

Районные руководящие кадры приступили к серьезному изучению истории ВКП(б).

Секретарь Брчбеского райкома партии тт. Баркевич и Бачников, Бостояковичского райкома КП(б)Б тт. Исаченко и Шерин, секретарь Основного райкома КП(б)Б тт. Красов, секретари Бобруйского райкома партии тт. Карасев и Либан, секретарь Чериковского райкома партии тт. Шустер, секретарь Горьковского райкома КП(б)Б тт. Валашевич и секретарь Брчбеского райкома КП(б)Б тт. Войтович — секретари Основного райкома КП(б)Б, секретарь Брчбеского райкома, Горюнов — секретарь Краснопольского райкома, Лесников — секретарь Бостояковичского райкома КП(б)Б.

Можно привести многочисленные факты, когда члены партийных организаций по-настоящему овладевали изучением истории и теории большевизма.

На швейной фабрике, например, самостоятельно изучают историю партии 373 человека, в том числе: 130 коммунистов, 211 комсомольцев и 32 беспартийных товарища.

Все это говорит о том, что у надров, партийных и беспартийных, привился вкус к самостоятельной серьезной работе над историей большевистской партии, над отдельными произведениями классиков марксизма-ленинизма.

В постановлении ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года партийным организациям, являющимся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма. Хорошо подготовленная, одобренная лекция должна являться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксизма-ленинизма.

За 7 месяцев 1939 года по области прочитано 853 лекции, на которых присутствовало 84.865 человек. Из общего количества прочитанных лекций 483 лекции прочитаны по Братскому курсу, по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма прочитано 105 лекций, по отдельным разделам доклада товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б) прочитано 100 лекций, 149 лекций прочитано на тематических лекциях, истории народных СССР, литературные и международные. Из исключительно большого интереса надрам к лекциям свидетельствует тот факт, что на проведенных в городе Могилеве семи публичных лекциях присутствовало большое количество слушателей, которые задали 68 вопросов лекторам. На лекции т. Дорощко «О построении коммунизма в одной стране» присутствовало 350 человек, эта же лекция была прочитана на швейной фабрике, где присутствовало 422 человека. На лекции, прочитанной лектором обкома КП(б)Б тов. Аксеновым на тему «Теория и тактика большевистской партии по вопросам войны, мира и революции» присутствовало 890 человек, на популярной платной лекции «Китай, его экономико-географический обзор» присутствовало 572 человека; лекция по работе товарища Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов» прослушало 513 человек.

Недостатком в постановке лекций до этого времени являлось то, что сравнительно мало было прочитано лекций по последнему периоду, лекция не помогла надрам лучше изучить историю ВКП(б), а ориентировались на оставшиеся. Этот недостаток сейчас исправляется. В сентябре этого года из 74 лекций, которые будут прочитаны по области, 52 лекции будут прочитаны по вопросам послевоенного периода. Серьезным недостатком в лекционной системе является также и то, что до настоящего времени очень мало читалось популярных массовых лекций для менее подготовленных кадров и кандидатов партии. И этот недостаток нами сейчас исправляется. В сентябре месяце по области таких лекций будет прочитано 32.

Теоретический рост надров, овладение большевизмом вооружают надров, помогают им успешно решать политические и хозяйственные задачи, поставленные партией. Постановление СНБ СССР и ЦК ВКП(б) от 27 мая 1939 года об охране общественных земель колхозов от разбазаривания обязало партийные организации покончить с прохлялыми наследиями прошлого — хуторской системой, селить хуторские хозяйства в колхозные селения. Эти задачи успешно нами решаются.

Большие хозяйственные успехи имеются там, где хорошо поставлена партийно-политическая работа, где надрам серьезно овладевают марксистско-ленинской теорией. Безусловно МТС (Белынский район) выполнила план комбайновой уборки на 158 проц. Бобруйская МТС (Могилевский район) — на 157 проц., Чериковская МТС — на 120 проц.

Наши руководители, наши кадры, партийные и беспартийные большевики, никогда не должны забывать слова товарища Сталина, сказанные на XVIII съезде ВКП(б), о том, «...что если бы мы сумели подготовить идеологически наших кадров всех отраслей работы и акцентировать их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистско-ленинскими, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, — то мы имели бы все основания считать девять десятых всех наших вопросов уже разрешенными».

Б. Х. ОСТРОВСКИЙ.
Заместитель заведующего отделом пропаганды агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

«Братский курс истории ВКП(б)», вышедший в свет год тому назад, положил начало новому мощному идейному паку в жизни нашей партии и всего советского народа. Кадры нашей советской интеллигенции почувствовали, что они имеют дело не с обычным литературным произведением, а с работой, в которую вложен огромный труд Центрального Комитета нашей партии, труд, которому Центральный Комитет придает очень большое значение, как краткой энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Товарищ Сталин принимал самое непосредственное участие в составлении «Братского курса истории ВКП(б)» и не просто принимал участие в составлении и редактировании этой книги, а заново фактически написал ее, переделав почти все главы учебника, а целый ряд важных разделов, таких, как второй раздел 4-й главы и заключение, написал от слова до слова сам.

Этим не ограничилась работа товарища Сталина над «Братским курсом». Перед тем, как книга должна была пойти в печать, товарищ Сталин самым тщательным образом снова с полным составом комиссии ЦК ВКП(б) просмотрел все формулировки книги, каждую ее фразу в отдельности. Для того, чтобы создать такую работу, товарищ Сталин заново просмотрел огромную литературу по вопросам истории нашей партии, по вопросам марксистско-ленинской теории и, в первую голову, сочинения Маркса, Энгельса, Ленина. И когда работа была опубликована в «Правде», два совещания пропагандистов (в Москве и Ленинграде) и пропагандисты других городов обсудили вопрос о том, как лучше перестроить пропаганду и как лучше поставить изучение истории партии.

Изучение истории партии у нас было поставлено плохо. Учебники, которые выходили прежде, не удовлетворяли тем высоким требованиям, которые предъявляет история партии Центральный Комитет.

Э. М. ЯРОСЛАВСКИЙ

Центральный Комитет придает огромное значение преподаванию истории партии, изучению ее и поднятию на необходимую теоретическую высоту всей пропаганды марксизма-ленинизма. Центральный Комитет дает всем организациям партии образцы большевистского отношения к вопросам пропаганды и показывает всем, как не может быть такого положения, когда для теоретической работы, для усвоения марксистско-ленинской теории нельзя найти времени. Известно, что товарищи Сталин, Молотов, Жданов — очень занятые люди, но они находят время для теоретической работы.

Мы часто повторяем лозунг марксизма-ленинизма, что без революционной теории не может быть революционного движения, что без революционной теории работа идет вслепую, зная термин перспективу развития, правильно ориентируясь, уверенно идя в правильном пути. Однако, повторю все это, многие еще не дают себе труда заняться изучением теории, не могут освоиться с изучением теории, не могут овладеть основами марксизма-ленинизма.

ЦК ВКП(б), выпуска «Братский курс истории ВКП(б)», ставил перед собой задачу дать в одной книге, в самом доступном виде все важнейшие факты истории партии, дать их в глубоком марксистско-ленинском освещении, обобщить огромный опыт большевистской партии.

Изучение истории партии у нас было поставлено плохо. Учебники, которые выходили прежде, не удовлетворяли тем высоким требованиям, которые предъявляет история партии Центральный Комитет.

Обычно в этих учебниках рассматривались только зрелые, нередко исследовавшие одна другую, заставляли Центральный Комитет дать единое, всестороннее, проверенное, научное руководство по истории партии. Надо было дивидировать разрыв между марксизмом и ленинизмом, с одной стороны, и между марксизмом-ленинизмом и историей партии — с другой.

Многие пропагандисты, читавшие, что они хорошо подготовлены к преподаванию истории партии, оказались в большом омуте. Некоторые из них, как говорят опытные интеллигентные, не могли признать за изложение основ теории диалектического и исторического материализма. А это все равно, как если бы какой-нибудь химик сказал, что прекрасно знает химию, но не знает молекулярной системы, или математик сказал бы, что он прекрасно знает математику, но не может решить уравнения со многими неизвестными.

Изучение диалектического и исторического материализма помогает овладеть методом познания законов природы и законов общества. Если мы не овладели этим методом, мы не можем познать пути развития общества, не можем построить правильную линию поведения, правильную тактику, ибо наша тактика вытекает из глубокого понимания движущих сил революции и законов развития общества. Их нельзя знать без изучения марксистско-ленинской теории, исторического и диалектического материализма.

Марксизм-ленинизм — не догма, а руководство к действию. Это — мощное идейное оружие, помогающее развить право социализма и влиять вперед социалистическую революцию.

«История ВКП(б)» показывает, каким образом марксистско-ленинские идеи развивались в новую эпоху, эпоху империализма, как Ленин и Сталин разработали и развили теорию Маркса и Энгельса применительно к новой обстановке.

«Братский курс истории ВКП(б)» положил конец извращениям истории партии, исправил ошибки, допущенные в пропаганде. «Братский курс» заострил против вульгаризации, упрощения в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

«Братский курс истории ВКП(б)» воспитывает людей не на биографиях отдельных лич, а на идеях. В этой книге показано развитие таких идей, как идея геббельской пропаганды в буржуазно-демократической революции, идея союза рабочего класса с крестьянством, идея вооруженной революции, идея перерастания буржуазной революции в социалистическую, идея победы социализма в одной стране, идея Советов как организационной и ряд других важнейших переживаний нашей революции, которые составляют величайшее завоевание мировой пролетарской революции. Изучение этих идей необходимо не только нам, но трудящимся всех стран, перед которыми еще только стоит задача утверждения социализма.

Товарищ Сталин определял историю ВКП(б) как марксизм-ленинизм в действии.

Необходимо поставить перед собой вопрос: как, в какой мере при изучении истории нашей партии, в особенности при преподавании ее, нужно привлекать новый материал? Возьмем пример извощенного кружка адемарного типа, где, как говорят, поставлено ЦК о постановке партийной пропаганды, мало вести преподавание истории партии в сокращенном объеме и в более популярном изложении. Прежде всего возникает вопрос о теоретической литературе. Уже с первой главы «История ВКП(б)» идет теоретический материал, идет изложение основных положений марксизма, учения Маркса и Энгельса. И правильно поступили те товарищи, которые уже в элементарных кружках начали читать Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Божаленно, у нас и сейчас часто еще пасуют перед трудностями изучения теории. Этого не должно быть. Основоволожники нашей партии Ленин и Сталин уже в ранней юности изучали произведения Маркса и Энгельса.

Товарищ Сталин 17-ти лет изучал «Башта» Маркса, не имея, конечно, тех возможностей, какие предоставляются теперь каждому из нас. Во всем Тифлисе нахлынул тогда один экземпляр «Башта» в библиотеку; рабочие сложившись по пятому, по гривеннику, чтобы внести залог за книгу, напав перенести и по перенесенной книге изучали «Башта». А у нас каждый может достать все сочинения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина! В наших журналах, газетах помещаются статьи, консультации, по любому вопросу можно обратиться к консультантам в парткабинетах.

Товарищ Сталин рассказывал, как он стал заниматься в кружке пропагандистов. Ему было 17—18 лет, и поэтому старые пропагандисты присматривались к нему, как к преподавателю. Когда он пришел в кружок на занятия, он убедился, что преподавание идет слишком скучно и неинтересно для рабочих, что рабочие не вовлекаются в обсуждение вопросов. Занятия велись по учебнику политической экономии. Пропагандист сперва рассказывал о рабочем строе, затем о разбазаривании, затем о феодализме, затем о капиталистическом строе.

Пропагандист анализ предмет, но анализ вел сухо, скучно.

Товарищ Сталин предложил несколько иной подход к делу, он предложил свой план занятий и начал его осуществлять. На первом занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями такой вопрос: почему мы бедны? Рабочие сами должны были ответить на этот вопрос, а он стал думать вслух. «Почему мы бедны?» «Почему у нас нет, а у купцов, фабрикантов, у помещиков и у нас есть?» Рабочие заинтересовались вопросом и вовлеклись в его обсуждение. Когда в конце занятия товарищ Сталин обобщил вопрос и сделал выводы из него, для рабочих стало ясно многое из того, о чем им раньше рассказывали. Рабочие поняли, что к чему, они усвоили себе механику эксплуатации трудящихся, выжили прибавочной стоимости.

На втором занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями вопрос: почему мы бедны? Рабочие заинтересовались этим вопросом, стали обсуждать его и несколько часов не расхолись, выясняя механику политического гнета, существовавшего в царской России.

На третьем занятии товарищ Сталин поставил вопрос: как уничтожить бедность и бедность? Товарищ Сталин рассказывал о тактике, приемах и средствах революционной пролетарской борьбы. Все это расшевелило кружок. Рабочие поняли, насколько необходимо знание прошлого, чтобы лучше понять настоящее, понять, откуда образовались классы. Занятия помогли рабочим усвоить законы развития общества, законы возникновения и гибели классов.

Этот пример показывает, что товарищ Сталин уже на заре своей революционной деятельности отарался, как пропагандист, быть в своих слушателях самостоятельными, укреплять в них веру в то, что они своими силами могут овладеть теорией.

Не надо смотреть на своих слушателей, как на людей, неспособных к самостоятельным занятиям. Наоборот, надо всячески привлекать у людей вкус к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма. «Братский курс» толкает читателя к этому.

В 4-й главе этой книги дано замечательное обобщение идейной борьбы Ленина за создание большевистской партии.

«Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть стержнем революционной марксистской партии. Большевики говорили такую партию уже со времен старой «Искры». Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря на то, что Основную и решающую роль в этой подготовительной работе сыграли труды Ленина, как «Что делать?», «Что делать?» и т. д. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» была политическим подготовкой такой партии.

128

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РУКОВОДСТВУ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ

После постановления ЦК ВКП(б) о построении партийной пропаганды в связи с выпуском Краткого курса истории партии, в Рогачевском районе приступили к самостоятельному изучению истории партии 359 коммунистов, около 500 комсомольцев и больше 1000 человек беспартийной советской интеллигенции. Кроме того, 140 партийных и непартийных товарищей извлекли желание изучать историю партии в кружках, для чего райком создал 5 кружков, из них три по среднему и два по низшему уровню.

Из более подготовленных и проверенных товарищей райком утвердил группу внештатных пропагандистов в составе 11 человек, из них 2 лектора, 4 консультанта и 5 руководителей кружков. Эти кружки работают и по сей день.

Райком через партийный кабинет систематически оказывает товарищам, самостоятельно изучающим историю партии, и руководителям кружков большую помощь. В партийкабинете и на периферии проводятся лекции, групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)» и отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

С января этого года по сегодняшний день проведено 60 лекций: 35 в городе и 25 на селе. На этих лекциях присутствовало около 10.000 человек. Следует отметить, что райком вырастил неплохих кадры своих местных лекторов. 8 августа в партийном кабинете лекцию о диалектическом материализме читал местный лектор Т. Лопатин. На лекции присутствовало около 250 человек, она прошла на высоком идейно-политическом уровне.

Групповых консультаций по истории партии и материалам XVIII съезда ВКП(б) проведено 52, индивидуальную — устную и письменную консультации получило больше 1000 человек.

Партийный актив города и района в большинстве случаев работает на повышение своего идейно-политического уровня, секретари первичных партийных организаций Механист Т. Филиппович изучил в законспектирован 5 глав истории ВКП(б), произведение Ленина «Что делать?». Неплохо работают над изучением истории партии коммунисты партийных организаций райкома, школы механиков, картонной фабрики и другие.

По не во всех партийных организациях серьезно влияло на изучение истории ВКП(б). Некоторые коммунисты, в том числе и из райпартизота, ограничивались тем, что прочитали только первую главу. Недавно при отчете на бюро райкома КП(б) секретаря партийной организации Уполномоченного тов. Геломана выяснилось, что он один коммунист этой партийной организации не работает на повышение своего идейно-политического уровня. Такое же состояние и в партийных организациях райкома, завода ступенчатого молота и некоторых других.

Необходимо отметить, что райком партии, проводя большую работу по оказанию помощи изучающим историю партии, совершенно забыл о контроле за состоянием партпропаганды. Этот вопрос еще ни разу не стоял на повестке для бюро и пленума райкома.

Отдел пропаганды и агитации райкома и парткабинет не организовали еще изучения последовательного периода истории ВКП(б), чем по существу не помогают переводникам политической учебы, а развиваясь на оставшихся.

Н. ЧАПЛИНСКИЙ.

ГОД РАБОТЫ ПО-НОВОМУ

Сама жизнь требует, чтобы мы систематически учились, совершенствовались свои знания. Иначе останешься, работая не умеешь. И особенно это относится к учителю.

Советский учитель — передовой человек. Он, точно губка, впитывает в себя новейшие достижения науки. Но, чтобы критически осмыслить все происходящее, надо быть только грамотным человеком. Главное, нужно быть политически зрелым, теоретически подготовленным. Тогда не страшны никакие трудности. Это дает в руки мощное оружие — уверенность в победе, силу ориентировки. И в этом залог победы, залог движения вперед.

Чтобы воспитывать из наших ребят пламенных патриотов нашей любимой родины, стойких большевиков, учитель должен неустанно повышать свой идейно-теоретический уровень. Учителя нашей школы, как и каждый советский интеллигент, горячо принялись за изучение сталинского учебника «Краткий курс истории ВКП(б)». Самостоятельная работа над книгой значительно обогатила наши знания. Теперь смело ориентируемся в теоретических вопросах. А когда возникает какой-либо вопрос в процессе изучения материала, мы у себя в коллективе, путем товарищеских дискуссий, стараемся этот вопрос выяснить.

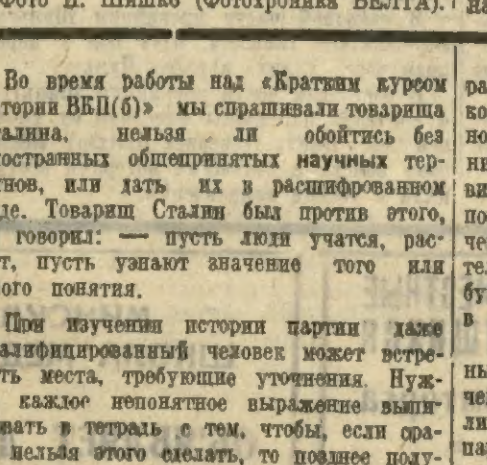
Серьезное изучение истории партии помогло мне и в моей основной работе. Я по специальности историк. Глубокое изучение истории партии, истории революционного движения рабочего класса на Западе, трудов Ленина — Сталина по этому вопросу помогло мне глубже и всесторонне изучить свой предмет.

Теоретический рост ощущает каждый из нас, кто систематически работает на повышение своего идейно-политического уровня. Для подведения итогов приобретенных знаний мы устраивали в коллективе теоретические собеседования. Многие учителя, как Черемисова, Парфенов и другие, впервые выступили с теоретическими докладами и блестяще с ними справились.

Все это говорит о том, что советский учитель с большой любовью занялся изучением большевизма, с любовью повышает свои знания, воспитывая свое поколение в духе коммунизма.

Серьезная учеба учителя дала свои положительные результаты и в работе школы. Уроки стали более насыщенными, более содержательными. Значительно улучшилась в воспитательная работа среди учащихся. Школа наша закончила учебный год в числе первых в Сталинском районе.

Е. В. ГУРТАВЦОВА.
Учительница, завуч 47-й школы
г. Минска.



Заслуженный деятель искусств БССР скульптор В. И. Агур закончил работу над бюстом Серго Орджоникидзе. На снимке: тов. Агур за отделкой скульптуры. Фото И. Шинько (Фотохроника БЕЛТА).



Оркестр Президиума Верховного Совета БССР по Полесской области организовал в Мозире трехмесячные курсы для преподавателей председателей сельсоветов, инструкторов райисполкомов и секретарей сельсоветов. На снимке: курсанты на подготовке к занятиям по Краткому курсу истории ВКП(б). Слева направо: М. С. Логина, А. М. Пехота, Г. Е. Ефименко и Ф. Д. Данилович.

ПОДНЯЛСЯ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Без преувеличения можно сказать, что наша партийная организация за последний год в области освоения основ марксизма-ленинизма сделала больше, чем за последние несколько лет. Это не слова, а живая действительность, которую мы чувствуем на каждом шагу, на каждом этапе нашей партийной и хозяйственной работы. Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» — это замечательное учебное по истории партии, вызвал в активной жизни новые слои людей, усердно повышающих свой идейно-политический уровень.

Раньше хотя и изучали историю нашей коммунистической партии, но это изучение было неглубоким. Выход в свет нового учебника коренным образом изменил отношение наших кадров к учебе. Книжка потянула к знаниям. Они засели за книгу.

В результате повседневной учебы, глубокой работы в массах многие беспартийные товарищи на шестинедельном комбинате более тесно связались с партийной организацией. За один только 1939 год мы приняли в кандидаты партии 13 человек. Среди них лучшие люди комбината — стальнойщик тов. Гончаров, Наваров, Шоткин, Орловский, начальник цеха тов. Бизунов и др.

За короткий срок неузнаваемо выросли многие коммунисты. Вот некоторые факты. До выхода в свет «Краткого курса» члены партии тт. Дабкин, Мильштейн не были достаточно активны. На партийных собраниях они почти не выступали. Теперь эти товарищи серьезно засели за книгу, и результаты не замедлили сказаться. Тов. Дабкин, которому, кстати сказать, 63 года, самостоятельно изучает историю партии. Прямо радуешься, когда слушаешь идейно-насыщенные политические выступления этого старого рабочего-карьерца. На теоретических конференциях и собеседованиях, которых у нас было три, тов. Дабкин показал образец глубокого усвоения довольно сложных вопросов, как, например, о роли личности в истории и др. Он четко разбирается во многих вопросах марксистско-ленинской науки, ориентируется в исторических фактах. Мы поручили ему руководить кружком по изучению «Учения о выборах» в местные Советы депутатов трудящихся. И с этой работой он справляется прекрасно. Ясно, конечно, понятно тов. Дабкин доводит до сознания своих слушателей Положение о выборах.

То же самое можно сказать о тов. Мильштейне в других.

Рост идейно-политического уровня наших кадров, естественно, улучшил состояние всей партийно-массовой работы на шестинедельном комбинате.

Наша партийная организация стала более содержательными, интересными. Была, разумеется, какой-нибудь вопрос и чувствовалось, что разберешься подчас поверхностно. Сказывалась нехватка знаний. Но теперь, теперь разобравшись, вопрос ставится само, он находит свое разрешение во всей его многогранности. Или взять работу на избирательном участке. И здесь чувствуются плоды достигнутых знаний. Наши беседы о «домохозяйках» стали более интересными, более глубокими. Это видно хотя бы на том, что в выпускаемой участковой стенгазете домохозяйки принимают активное участие. Они живо интересуются всем, что происходит за рубежом, задают много вопросов. Хорошие агитаторы у нас являются техники тов. Златкин, замучивший сырьевой базой тов. Кисельков, химик тов. Леонович и др. Все эти товарищи глубоко изучают «Краткий курс истории партии». Они понимают, что учеба — это жизненная необходимость каждого активного работника.

Повышение уровня партийно-массовой работы у нас сопровождается улучшением хозяйственной деятельности, качества выпускаемой продукции. Как полугодовой, так и восьмимесячный планы мы выполняли досрочно. Наши станковцы с каждым днем углубляют свою работу. Соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки еще больше увеличило армию передовиков производства, застрельщиками в социалистическом соревновании являются коммунисты. Все они стали активнее. Член партии тов. Липкин народом с глубоким изучением истории ВКП(б) блестяще выполняет план. Его ежедневная выработка составляет две нормы. А таких товарищей, которые хорошо учатся и блестяще работают, у нас много.

Мы наблюдаем на комбинате весьма отчаянный факт — с ростом знаний растет и творческая инициатива наших кадров. Люди задумывают над разрешением целого ряда хозяйственных вопросов, поднимают их до уровня вопросов государственного значения. Тов. Липкин внес очень ценное рационализаторское предложение, давшее большой производственный эффект. Технику комбината, второй заместитель секретаря партбюро тов. Кроль выдвинул предложение об изменении технологического процесса в шестинедельном цехе. Это предложение уже проведено в жизнь. Предложение тов. Кроля намного улучшило качество нашей продукции.

Растут люди, растет их политический кругозор и вместе с тем улучшается вся работа на предприятии. Это доказала сама жизнь.

Б. М. ФРИДМАН.
Заместитель секретаря партбюро Витебского шестинедельного комбината им. Куйбышева.

НЕУСТАННО УЧИТЬСЯ

Партийные и непартийные большевики с огромной радостью и воодушевлением встретили выпуск в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Краткий курс истории партии, выпущенный при непосредственном участии товарища Сталина, является настоящей книгой каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного интеллигента.

Б. Оганесянц и «Краткий курс истории ВКП(б)» и приступил еще тогда, когда «Правда» начала печатать учебник. Я хочу рассказать о том, как я изучаю историю партии. Два раза я внимательно прочел учебник. Изучая ту или иную главу «Краткого курса истории ВКП(б)», я обращаюсь к первоисточникам. Таким образом я изучаю книги Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Материализм и эмпириокритицизм», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Возникшие у меня вопросы при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» и работ классиков марксизма-ленинизма я всегда выясняю в парткабинете. Посещаю лекции. Из хороших лекций, что мне приходится слушать, нужно отметить и лекцию валифицированного пропагандиста Минского обкома партии тов. Гершмана, прочитанную 19 августа в логическом Доме культуры. Тема лекции — «Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года». Красочным языком, просто и понятно, а вместе с тем глубоко тов. Гершман сумел показать борьбу большевистской партии и роль Ленина в борьбе за превращение буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию.

Товарищ Сталин учит нас, что руководить — это значит предвидеть. Для этого нужно систематически и настойчиво работать над овладением марксистско-ленинской наукой «об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма». (Сталин).

Я работаю литературным сотрудником районной газеты. Неуслабно и неустанно работаю над повышением своего политического и культурного уровня. Я стараюсь, чтобы каждая моя заметка или обработанный материал был насыщен партийностью, чтобы они мобилизовали массы на выполнение поставленных XVIII съездом большевистской партии грандиозных задач.

Я. ЛИВШИЦ.



Герой Советского Союза В. Ф. Скобелев. Фотохроника ТАСС.

СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

БОБРУЙСК. (По телефону). 4 сентября состоялось собрание партийного актива, посвященное годовщине выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». С докладом об итогах работы в деле построения партийной пропаганды выступил заведующий отделом пропаганды и агитации тов. Пинянов.

Докладчик говорил, что год, прошедший со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», был годом серьезной работы над нашей советской интеллигенцией. За этот год вырос интерес к изучению революционной теории, появился вкус к самостоятельной работе над книгой. В городе более 5.000 человек самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». 15.000 экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)» распространено по городу. Большую помощь самостоятельно овладевающим большевизмом оказывает лекторская группа города партии. С 15 марта по 1 сентября прочитано 115 лекций, которые посетило 12.134 человека.

Выступавшие на активе товарищи обратились к активу своей работы. Они рассказали, как самостоятельно овладевают большевизмом и какие недостатки имеются в постановке партийной пропаганды. Директор фабрики завода им. Кирова тов. Бремень говорит:

— Я все время занимаюсь в кружках. Опыта самостоятельной работы над книгой я не имею. Но все-таки я решил самостоятельно изучать историю партии. Опыт показывает, что самостоятельная работа над книгой дает хорошие результаты. Многие говорят, что из-за перегруженности работой они не находят времени для самостоятельной работы над книгой. Это неверно, нужно только иметь желание, а время найдется. Я аккуратно работаю над собой, каждый день по два часа.

Райкомовский партийный организатор тов. Бремень работает над овладением большевизмом. Секретарь партбюро деревобкопского комбината тов. Грайвер, лектор заводного завода — тов. Раскин, фабричный «Красный пищик» — тов. Марголина не только упорно сами работают над собой, но и организуют помощь самостоятельно изучающим теорию большевизма.

В своих выступлениях гг. Жданов и Вихарев указали на то, что еще не налажена работа кружков по изучению истории партии. Кружки, существовавшие при Доме партия, распадались, так как там люди были похоронены на с оптимизмом уровнем знаний. За короткое время здесь сменялось три пропагандиста. Между тем, есть люди, желающие изучать историю партии в кружках.

Товарищи в своих выступлениях также отметили, что ряд партийных организаций, проводя теоретические конференции, считают, что это является главным методом в деле овладения большевизмом. Это правильно, но тому, кто ряд участников этих конференций готовился исключительно по одной теме, которую они должны были доказывать на конференции.

С большим подъемом собрание партийного актива приняло приветственную телеграмму товарищу Сталину.

В своем постановлении партийный актив города решил провести ряд конкретных мероприятий, содействующих участию партийной пропаганды на основе требований ЦК ВКП(б).

Б. НИСЕВИЧ.
Х. ЛАХМАН.

ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ГОМЕЛЬ. (От маш. нора.). Отдел пропаганды и агитации Гомельского городского партийного комитета организовал лекторий для учителей города. 500 учителей будут систематически слушать лекции по основным марксистско-ленинским. Дело организуется так, что в тот день, на который назначена лекция, учителя освобождаются от всякой общественной работы.

Год тому назад, в сентябре 1938 года, когда во всех странах Европы происходила мобилизация, когда, казалось, вот-вот разразится всеобщая европейская война, — в этот момент члены нашего Центрального Комитета и товарищ Сталин принимали участие вместе с пропагандистами в обсуждении вопроса о том, как поставить партийную пропаганду, как наладить изучение истории партии и марксистско-ленинской теории. В этом было проявление величайшей силы, мудрости, смелости и уверенности большевистской партии.

Наша Красная Армия, наш Военно-Морской Флот великолепно вооружены. Но это еще не все вооружение нашей страны. Оружие революционной теории марксизма-ленинизма дает нам огромную силу. И если эту теорию мы сделаем достоянием миллионов масс нашего народа, то будем еще более сильны и непобедимы.

Фашисты тянут современное общество назад, в средневековье, к феодально-капиталистическому.

Марксизм-ленинизм ведет человечество вперед, в развитие, к расцвету всех его творческих сил, к коммунизму.

Угнетенные народы капиталистических стран все больше и больше убеждаются в великой силе учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, в непреодолимой правде того пути, по которому ведет нас партия большевиков. Следом этот путь еще более ясен, чтобы движение по нему стало более быстрым и могущественным, чтобы мы могли вместе с трудящимися других стран скорее прийти к полной и окончательной победе коммунизма!

Перепись памятников старины

ВИТЕБСК. (От маш. нора.). Много интересных памятников революции, гражданской войны, истории в Витебской области. Управление по делам культуры при СНЕ БССР создало научную экспедицию, которая с 10 сентября начнет перепись-паспортизацию памятников по области.

В различных памятниках революции, гражданской войны, истории в Витебской области. Управление по делам культуры при СНЕ БССР создало научную экспедицию, которая с 10 сентября начнет перепись-паспортизацию памятников по области.

В «Кратком курсе» можно найти название содержания любой главы на основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Изучая историю партии, надо знать по крайней мере те работы Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, которые указаны в тексте «Краткого курса», надо иметь их под рукой, заглядывать в них, когда на них есть ссылка.

Вот пример. В 4-й главе «Краткого курса» говорится о блоке Ленина с Плехановым, о блоке большевиков с так называемыми меньшевиками-партиями в период реакции 1906-08 гг. Здесь же приводятся отрывки из письма товарища Сталина к Ленину из ссылки, из Солычевского. Отрывок этот очень критичен. Очень интересно прочесть все письмо; из него видно, что товарищ Сталин поддерживал этот блок, но вместе с тем он писал, что этот блок недовольны, что нужно усилить большинство фракцию, создать общерусский политический центр большевиков. Письмо показывает, что товарищ Сталин находился в сложной ситуации, он все же внимательно следил за событиями партийной жизни, был в курсе их, прекрасно понимал всю обстановку политической борьбы и давал полезные советы Ленину.

Во время работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)» мы спрашивали товарища Сталина, нельзя ли обойтись без иностранных общепринятых научных терминов, или дать их в расшифрованном виде. Товарищ Сталин был против этого, он говорил: — пусть люди учатся, пусть пусть узнают значение того или иного понятия.

При изучении истории партии даже квалифицированный человек может встретиться места, требующие уточнения. Нужно каждое непонятное выражение выписать в тетрадь и тем, чтобы, если сразу нельзя этого сделать, то позднее получить ясное представление о непонятном или неизвестном выражении, факте и т. п. Надо учиться у Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, учиться у старого поколения большевиков усидчивости, настойчивости и упорству в учебе, надо проявить эту настойчивость и упорство в овладении марксистско-ленинской теорией.

Товарищ Сталин неоднократно изучал основные работы Маркса и каждый раз кратко записывал то, что он изучал. В 1910 году, когда жандармы арестовали товарища Сталина, они нашли у него записную книжку, в которой были выписки из «Капитала» Маркса. Это учит нас тому, что к основным работам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина нужно обращаться время от времени, потому что, возвращаясь к ним, «советуясь» с ними, мы обогащаемся новыми познаниями, новыми опытом истории.

В «Кратком курсе» можно встретить некоторые необычные формулировки. Я хочу остановиться на одной такой формулировке, относящейся к борьбе с врагами ленинизма. Через весь курс проходит важнейшая марксистско-ленинская мысль, что возникновение тех или иных оппозиционных групп в партии рабочего класса является результатом того, что пролетариат действует не в какой-то замкнутой среде, что он не был оторван от китайской стеной от других классов, на него влияли другие классы. В особенности это относится к России, где преобладала мелкобуржуазная стихия, порождавшая в

рабочем классе метания, колебания. Эти колебания проявлялись даже в партии. Экономизм, например, был отражением влияния буржуазии на рабочий класс. Меньшевизм, как течение в рабочем классе, тоже порожден влиянием буржуазии. Такие течения, как бюрократизм, бюрократизм, являлись отражением влияния буржуазии на пролетариат и его партию в период реакции.

Возникновение различных оппозиционных групп в партии: троцкистов, «рабочей оппозиции», «демократических централистов», правых группировок и др. — партия объясняет, главным образом, как результат воздействия, результат отражения влияния различных буржуазных и мелкобуржуазных групп и течений империалистских классов. Но вместе с этим одним из источников возникновения оппозиционизма в нашей партии являлось плохое знание части партийных кадров с теорией марксизма-ленинизма.

В главе 9-й «Краткого курса», где излагается переход к новой экономической политике, говорится:

«Троцкисты и другие оппозиционеры считали, что не есть только отступление. Такое толкование было им выгодно, потому что они вели линию на восстановление капитализма. Это было глубоко вредное, антиленинское толкование. На самом деле уже через год после введения NEP на XI съезде партии, Ленин заявил, что отступление кончено, и выдвинул лозунг: «Подготовка наступления на частнокапиталистический капитал» (Ленин, т. XXVII, стр. 213).

Дальше «Краткий курс» объясняет: «Оппозиционеры, будучи близкими марксизму и крупными специалистами в вопросах большевистской политики, не понимали ни сущности, ни характера отступления, предпринятого в начале NEP» («История ВКП(б)», стр. 245).

Иной товарищ скажет: они не понимали, значит они только ошибались, за что же их было наказывать? Но речь идет не о троцках, бухаринах, рыноках, связанных с иностранными разведками и проводивших глубоко заумную предательскую линию. Речь идет о тех рабочих

членах партии, которые шли за ними, потому что были близкими марксизму и крупными специалистами в вопросах большевистской политики, кто не понимал ни большевистской политики, ни характера отступления, предпринятого в начале NEP. «Без оппозиции состояла в том, что она не понимала по своему невежеству и не понимала ко конца своей жизни этой особенностью отступления при нас» (там же, стр. 246).

При изучении истории партии мы должны проследить, как две причины определили создание враждебных групп: одна — наличие враждебных пролетариату классов, чуждых, враждебных пролетариату групп, элементов, прослоек, другая — невежество в вопросах теории, в вопросах истории нашей партии.

В постановлении ЦК ВКП(б) о построении партийной пропаганды по этому поводу говорится: «Необходимо понять, что именно заблуждения политический работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишняя идейной закалки, политически сдвинулась, вытеснилась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры».

Годичный опыт успешной работы десятков тысяч товарищей над «Кратким курсом истории ВКП(б)» воочию показал, насколько правильно указание ЦК партии о том, что ошибочно думать, будто овладение теорией возможно лишь небольшим кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело каждого. Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучали историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, говорится в постановлении ЦК, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели.

